



## Ficha 2 (variável)

Disciplina: CONSERVAÇÃO DA NATUREZA – Turma A						Código: AS 100	
Natureza: ( X ) Obrigatória ( ) Optativa		(X) Semestral ( ) Anual ( ) Modular				20 VAGAS	
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: ( ) Presencial ( ) Totalmente EaD (X) Híbrida 42 h (*Carga horária em EaD)			
CH Total: 45 CH semanal: 03		Padrão (PD): 42	Laboratório (LB): 00	Campo (CP): 03	Estágio (ES): 00	Orientada (OR): 00	Prática Específica (PE): 00
Estágio de Formação Pedagógica (EFP):		Extensão (EXT): 00	Prática como Componente Curricular (PCC): 00				
<b>Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-EXT-PCC)</b> <b>*Indicar a carga horária que será à distância.</b>							
<b>EMENTA (Unidade Didática)</b>							
Introdução à conservação da natureza; Conceitos básicos e terminologias; Leis ecológicas; Evolução humana e relações do homem com a natureza; Estudos de impactos ambientais; Noções de manejo de áreas silvestres; Noções sobre manejo de fauna.							
<b>PROGRAMA (itens de cada unidade didática)</b>							
1) Introdução à conservação da natureza; 2) Princípios e conceitos ecológicos fundamentais, fatores abióticos e bióticos; 3) Fauna e meio ambiente; 4) Ser humano e meio ambiente: fatores de degradação ambiental; 5) Biodiversidade e extinção de espécies; 6) Ser humano e meio ambiente: sustentabilidade; 7) Serviços ecossistêmicos; 8) Introdução ao manejo de áreas silvestres; 9) Introdução à avaliação e mitigação de impactos ambientais.							
<b>OBJETIVO GERAL</b>							
Contextualizar ao(à) aluno(a) sobre a temática da conservação da natureza, capacitando-o integrar esta abordagem em sua atuação profissional.							
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO</b>							
1. Fornecer ao(à) aluno(a) uma visão ampla do funcionamento da natureza; 2. Propiciar a compreensão da influência das ações do ser humano sobre o meio natural; 3. Introduzir ao(à) aluno(a) informações técnicas que visem capacitá-lo de forma básica ao diagnóstico do ambiente natural, da identificação e manejo dos fatores de degradação, e ao desenvolvimento sustentável							
<b>PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS</b>							
A disciplina será constituída por aulas remotas síncronas, videoaulas gravadas, aula prática de campo e exercícios práticos. As aulas síncronas serão realizadas utilizando o software <i>Teams</i> , sendo permitido o acesso <b>temporário</b> para a gravação de cada aula. Para cada aula síncrona será submetido um questionário, que deverá ser							



respondido pelos alunos de forma assíncrona ao longo das 48h posteriores à respectiva aula, conforme cronograma.

As videoaulas (assíncronas) e demais materiais de estudo serão disponibilizados no ambiente UFPR Virtual. Para cada videoaula será submetido um questionário, que deverá ser respondido de forma assíncrona pelos alunos até no máximo 48h após disponibilidade da videoaula.

Ao longo da disciplina serão fornecidos roteiros das partes do trabalho prático e dos exercícios práticos, atividades cujos prazos de entrega estão definidos no cronograma.

A todos os alunos será facultada a comunicação via *Teams* (*chat/grupo* da disciplina) e, se necessário, via *whatsapp*, *e-mail* ou por videoconferência alinhada previamente com o professor.

O cadastro da turma nas plataformas *Teams* e UFPR Virtual será feito utilizando-se os *e-mails* \*@ufpr.br dos(as) estudantes, cabendo a estes(as) consultar periodicamente as plataformas e o *e-mail*, para acesso aos conteúdos e às comunicações do(s) professor(es).

As **atividades de campo** (CP) previstas na disciplina serão substituídas parcialmente por trabalho prático, realizado individualmente em ambiente doméstico e entorno próximo, tendo em vista a necessidade de medidas preventivas relacionadas à pandemia do coronavírus.

Será realizada uma **aula prática de campo**, conforme cronograma, no campus da UFPR e/ou seu entorno, em local comunicado previamente em aula. Nas atividades práticas deverão ser tomadas todas as medidas necessárias de prevenção contra o contágio de covid-19 (uso de máscaras, higienização das mãos com álcool em gel; afastamento entre estudantes; não compartilhamento de objetos). Além disso, recomenda-se o uso de vestimentas e cuidados adequados para atividades de campo (calça comprida, bota ou botina de cano longo, protetor solar, etc.).

#### FORMAS DE AVALIAÇÃO

Avaliação 1 (valor 10,0) – Média dos 10 questionários a serem preenchidos de forma assíncrona, relacionados aos conteúdos ministrados em cada semana.

Avaliação 2 (Valor 10,0) – Trabalho Prático, a ser entregue em 3 partes ao longo da disciplina

Avaliação 3 (Valor 10,0) – Média dos exercícios práticos

A média na disciplina será obtida pelo somatório das três avaliações dividido por três. O aluno que obtiver nota superior a 7,0 será aprovado por média e o que não conseguir deverá fazer exame final de forma síncrona em **20/12/2021, 8:00 h**, devendo manter a câmera e o microfone ligados durante a realização do exame. Somente poderá fazer o exame final o aluno que obtiver média das três avaliações superior a 4,0.

O controle de frequência será realizado de forma assíncrona, pela entrega dos questionários, impreterivelmente conforme os prazos estabelecidos no cronograma.

Observação:

Será descontado 0,1 (1 décimo) por cada erro de escrita (ortografia e concordância). O somatório de descontos não ultrapassará 20% do valor total da questão/trabalho/exercício.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

BRASIL. Lei nº 9.985/2000. Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza. Brasília: MMA/SBF, 2002. 52p. Disponível em: [https://www.mma.gov.br/images/arquivos/areas\\_protegidas/snuc/Livro%20SNUC%20PNAP.pdf](https://www.mma.gov.br/images/arquivos/areas_protegidas/snuc/Livro%20SNUC%20PNAP.pdf)

CETESB. Manual para elaboração de estudos para o licenciamento com avaliação de impacto ambiental. São Paulo: Companhia Ambiental do Estado de São Paulo, 2014. Disponível em: <https://licenciamento.cetesb.sp.gov.br/cetesb/documentos/Manual-DD-217-14.pdf>

CRUZ, D.D. Ecologia. João Pessoa: Editora da UFPB / Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas à Distância, 2015, 252p. Disponível em [http://portal.virtual.ufpb.br/biologia/novo\\_site/Biblioteca/novos/ecologia.pdf](http://portal.virtual.ufpb.br/biologia/novo_site/Biblioteca/novos/ecologia.pdf)



GONÇALVES, M.A.; MARTINS, M.B. Reflexões em Biologia da Conservação (org). Belém: Museu Paraense Emílio Goeldi, 2018, 186 p. Disponível em: [http://ppgca.proesp.ufpa.br/ARQUIVOS/documentos/Reflex%C3%B5es%20em%20Biologia%20da%20Conserva%C3%A7%C3%A3o\\_V1.pdf](http://ppgca.proesp.ufpa.br/ARQUIVOS/documentos/Reflex%C3%B5es%20em%20Biologia%20da%20Conserva%C3%A7%C3%A3o_V1.pdf)

GUEDES, F.B.; SEEHUSEN, S.E. (Org.). Pagamentos por Serviços Ambientais na Mata Atlântica: lições aprendidas e desafios. Brasília: MMA, 2011, 272 p. [https://www.mma.gov.br/estruturas/202/arquivos/psa\\_na\\_mata\\_atlantica\\_licoes\\_aprendidas\\_e\\_desafios\\_202.pdf](https://www.mma.gov.br/estruturas/202/arquivos/psa_na_mata_atlantica_licoes_aprendidas_e_desafios_202.pdf)

PNUD. As Perguntas Mais Frequentes sobre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Cartilha, Brasília: PNUD, 2018, 28 p., Disponível em <https://www.br.undp.org/content/brazil/pt/home/library/ods/cartilha-de-perguntas-e-respostas-dos-ods.html>

RODRIGUES, E. Biologia da Conservação: ciência da crise. Semina: Ciências Agrárias, Londrina, v. 23, n. 2, p. 261-272, jul./dez. 2002. Disponível em <https://www.mamiraua.org.br/documentos/78eaaf20136c38775f0c240a62a07114.pdf>

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

IBGE. **Mapa de Vegetação do Brasil**. Brasília: IBGE, 2004.

ICMBIO. **Guia de orientação para o manejo de espécies exóticas Invasoras em unidades de conservação federais**. Brasília: ICMBIO, 2019. Disponível em: [https://www.icmbio.gov.br/portal/images/stories/comunicacao/publicacoes/publicacoes-diversas/guia\\_de\\_orientacao\\_manejo\\_especies\\_exoticas\\_invasoras\\_ucs\\_2019\\_v3.pdf](https://www.icmbio.gov.br/portal/images/stories/comunicacao/publicacoes/publicacoes-diversas/guia_de_orientacao_manejo_especies_exoticas_invasoras_ucs_2019_v3.pdf)

LOYOLA, R. et al. **Áreas prioritárias para conservação e uso sustentável da flora brasileira ameaçada de extinção**. Rio de Janeiro: Andrea Jakobsson Estúdio; Instituto de Pesquisas Jardim Botânico, 2014, 80 p. Disponível em: <http://www.cncflora.ibri.gov.br/>

MARTINELLI, G. & MORAES, M.A. (eds.). **Livro vermelho da flora do Brasil** 1. ed. Rio de Janeiro: Andrea Jakobson Estúdio; Instituto de Pesquisas Jardim Botânico do Rio de Janeiro, 2013, 1100 p. Disponível em: <http://www.cncflora.ibri.gov.br/>

MINEROPAR. **Atlas geológico do Estado do Paraná**. Curitiba: Mineropar, 2001, 125 p. Disponível em <http://www.mineropar.pr.gov.br/arquivos/File/MapasPDF/atlasgeo.pdf>

MMA. Portaria Nº 443, 17/12/2014. **Reconhece a lista nacional oficial de espécies da flora ameaçada de extinção**. Ministério do Meio Ambiente, 2014. Disponível em [http://cncflora.ibri.gov.br/portal/static/pdf/portaria\\_mma\\_443\\_2014.pdf](http://cncflora.ibri.gov.br/portal/static/pdf/portaria_mma_443_2014.pdf)

SHARROCK, S. (org.). **GSPC – Estrategia mundial para la conservación de las especies vegetales: una guía para la GSPC – metas, objetivos y datos**. UK: Botanical Gardens Conservation International, 2013, 37 p. Disponível em: [http://www.plants2020.net/files/Plants2020/popular\\_guide/spanishguide.pdf](http://www.plants2020.net/files/Plants2020/popular_guide/spanishguide.pdf)

WWF-Brasil. **Pegada ecológica: que marcas queremos deixar no planeta?** Brasília: WWF-Brasil, 2007. 38 p. (a ser disponibilizado pelo professor)

**Professor da Disciplina:** Nelson Luiz Cosmo; Christopher Thomas Blum.

**Assinatura:** \_\_\_\_\_

**Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:** Ana Paula Dalla Corte

**Assinatura:** \_\_\_\_\_

## CRONOGRAMA TA:

Semana	Data	Atividade	CH	Conteúdo
1	20/09 - 07:30	Síncrona	2,0	Introdução à conservação da natureza / Importância da conservação e aspectos éticos
	22/09 até 12:00h	Questionário	1,0	Questionário aula 1
2	27/09 - 07:30	Síncrona	2,0	Conceitos fundamentais em ecologia / Condições e recursos ambientais
	29/09 até 12:00h	Questionário	1,0	Questionário aula 2
3	04/10- 07:30	<b>Aula de campo</b>	3,0	<b>Aula prática em campo</b>
	conclusão até 15/10, 23:59h	Trabalho prático assíncrono	2,0	Trabalho prático - Parte 1
4	11/10 - 07:30	Síncrona	2,0	Meio abiótico / Meio biótico
	13/10 até 12:00h	Questionário	1,0	Questionário aula 3
5	18/10 -07:30h	Síncrona	2,0	Fauna e Meio ambiente
	20/10 - até 12:00h	Questionário	1,0	Questionário aula 4
	conclusão até 25/10, 23:59h	Exercício prático	2,0	Exercício 1
6	25/10 - 07:30	Síncrona	2,0	Espécies exóticas invasoras
	27/10 - até 12:00	Questionário	1,0	Questionário aula 5
	conclusão até 08/11 23:59h	Trabalho prático	3,0	Trabalho prático - Parte 2
7	01/11 - 07:30	Síncrona	2,0	O ser humano e a degradação do ambiente natural
	03/11 - até 12:00h	Questionário	1,0	Questionário aula 6
8	08/11 - 07:30	Síncrona	2,0	Introdução à avaliação e mitigação de impactos ambientais
	10/11 - até 12:00h	Questionário	1,0	Questionário aula 7
	conclusão até 22/11 23:59h	Trabalho prático	3,0	Trabalho prático – Parte 3 (versão final)
	15/11			Feriado nacional
9	22/11 - 07:30	Síncrona	2,0	Extinção de espécies
	24/11 - até 12:00h	Questionário	1,0	Questionário aula 8
	conclusão até 29/11 23:59h	Exercício prático	2,0	Exercício 2
10	29/11 - 07:30	Síncrona	2,0	Introdução ao manejo de áreas silvestres
	01/12 - até 12:00h	Questionário	1,0	Questionário aula 9
11	06/12 - 07:30	Síncrona	2,0	O ser humano e o ambiente: sustentabilidade / Serviços Ecossistêmicos
	08/12 - até 07:30h	Questionário	1,0	Questionário aula 10
<b>Exame final</b>	<b>20/12/2021 08:00h</b>	<b>Síncrona</b>		<b>Exame final</b>
			45,0	